La Dirección Municipal de Educación en Cienfuegos se encuentra ubicada en la Ave. 54 /45 y 47 # 4512. Tiene un total de 101 instituciones educativas con una matrícula general de 26979 estudiantes. 27 Círculos Infantiles con una matrícula de 4421; 41 Escuelas Primarias de 10617 estudiantes, (29 urbanas y 12 rurales); 8 Escuelas Especiales de 562 estudiantes; 11 de Secundaria Básica de 4132 estudiantes; 3 Institutos Preuniversitarios de 1611 estudiantes; 2 Centros Mixtos de 522 estudiantes; 3 de la ETP de 3625 estudiantes y 6 de Educación de Jóvenes y Adultos con una matrícula de 1357 estudiantes. Todos estos centros se encuentran atendidos por 5845 trabajadores de ellos 3859 docentes, 1986 no docentes y de servicios, así como 286 directivos y funcionarios.

- Misión
- Visión
- Objeto Social
- Contactos

Dirigir, ejecutar y controlar la aplicación de la política del Estado y el Gobierno de manera científica en los diferentes procesos de cada uno de los niveles educativos, con el empleo de los aportes más avanzados de la Pedagogía, las ciencias y las tecnologías, garantizando una educación integral e inclusiva de calidad para los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos; tomando en cuenta las potencialidades, necesidades y perspectivas de desarrollo social, cultural y económico de cada individuo y de la sociedad, con participación activa de los actores comunitarios y las familias, como núcleos básicos en el crecimiento y educación de sus hijos.

El Sistema de Educación brindará una educación centrada en el ser humano, con calidad, integral, holística, crítica, participativa, democrática, inclusiva e interactiva, con equidad de género, basado en la sabiduría, con identidad y pertinencia cultural que satisface las necesidades de aprendizaje individual y social, que contribuye a fortalecer la identidad cultural, la construcción de ciudadanía, y que articule los diferentes niveles y modalidades de educación.

Posee: Una página de Facebook -- PERLARED: La Educación en Cienfuegos Una cuenta en X cuyo usuario es ---@Educperla> Una página

Phoca PDF

institucional con el dominio -- www.ci.cf.rimed.cu

120-2018

INFORMACIÓN POR EDUCACIONES:

Primera infancia

En nuestro país la atención educativa a la Primera Infancia, comprendida desde el nacimiento hasta los 6 años, constituye una prioridad a partir del triunfo de la Revolución, muestra de ello es que a la etapa tan temprana como el año 1961 se crean los primeros círculos infantiles, en respuesta a la necesaria incorporación de la mujer al trabajo y la precaria situación de las instituciones infantiles que existían hasta el momento Institucional

Las instituciones infantiles que existen en nuestro país para la atención a los niños de la Primera Infancia se denominan Círculos Infantiles y aulas de preescolar, ubicadas en las Escuelas Primarias. En estas instituciones el niño recibe un programa educativo, derivado de investigaciones realizadas e impartido por profesionales provenientes de diferentes tipos de formación para la Primera Infancia.

En relación con los Círculos Infantiles tienen prioridad para su ingreso los hijos de madres trabajadoras, desde 1 año hasta los 6 años de edad. Estos centros funcionan desde las 6:00 de la mañana hasta las 7:00 de la noche, organizándose su personal por turnos de trabajo que cubren todo el día, así como los sábados laborables.

La organización de la vida de los niños en los círculos infantiles se rige por los requerimientos de un horario de vida que contempla la satisfacción de las necesidades básicas (alimentación, aseo y sueño), así como por el horario docente, que contempla las diversas actividades pedagógicas que propician el desarrollo integral de los niños. Estos centros cuentan además, con servicio de atención médica (una enfermera) y otras especialidades (logopedas, instructores de

Phoca PDF

arte), así como un manual de alimentación que responde a las necesidades nutricionales de estas edades.

Para el otorgamiento de capacidades en los Círculos infantiles se emite una planilla la cual no vence. Todos los meses en la cuarta semana se otorgan nuevas capacidades, según la disponibilidad en cada institución

- DESCARGAR PLANILLA AQUÍ

No Institucional

La modalidad no institucional para la atención educativa a los niños de la Primera Infancia es el Programa Educa a tu Hijo. Este programa está dirigido a preparar a las familias para que, a partir de sus propias experiencias y saberes, realicen acciones educativas con sus hijas e hijos desde las condiciones del hogar.

En el participan representantes de los distintos organismos estatales y organizaciones sociales (Salud, Cultura, Deporte, Federación de Mujeres Cubanas, Asociación Nacional de Agricultores Pequeños, Comités de Defensa de la Revolución, entre otras), que operan en la comunidad, integrados en un Grupo Coordinador, encabezado por Educación.

En su ejecución práctica, para la orientación a la familia, cuenta con personal profesional (educadoras y maestras de preescolar, auxiliares pedagógicas, bibliotecarias, médicos y enfermeras de la familia, técnicos de deporte, instructores de cultura, entre otros) Este programa se inicia con la atención a las embarazadas, utilizando los propios espacios que tiene diseñado el sistema de salud de nuestro país, a partir de garantizar que además de la atención clínica se le ofrezcan orientaciones educativas que aseguran su preparación para estimular el desarrollo de su niño durante el embarazo y al nacer.

Orientaciones Educativas

La preparación de las familias constituye una prioridad dentro de la Educación de la Primera Infancia, con el fin de lograr que juegue un papel protagónico en la educación de sus hijos.

Plan Educativo

El programa educativo, con independencia de la forma de organización que adopte, se sustenta en un conjunto de principios referidos tanto a los factores que condicionan el proceso educativo, como a las particularidades y características de los niños y niñas. Estos principios son:

Phoca PDF

- El niño como centro de todo el proceso educativo.
- Papel rector del adulto en la educación del niño y la niña.
- Integración de la actividad y la comunicación en el proceso educativo.
- Vinculación de la educación del niño con el medio circundante.
- Papel significativo de la familia en la educación de los niños.
- Interrelación e interdependencia entre los diferentes componentes del proceso educativo.
- Atención a las diferencias individuales.

La organización del proceso educativo, tanto en los círculos infantiles como en los grados preescolares, parte de considerar, como una condición indispensable para el éxito de la educación de los niños y las niñas, el proceso de adaptación a la institución, que consiste en el tránsito paulatino de las condiciones de vida del hogar a las del círculo. Este proceso se sustenta en un conjunto de principios y requerimientos resultados de investigaciones desarrolladas con este fin.

El Programa Educativo está estructurado en áreas de conocimiento y desarrollo, y abarca los contenidos siguientes:

- De acuerdo con la flexibilidad del currículo, las actividades programadas se estructuran de forma que se combinan armónicamente los contenidos referidos a las diferentes esferas de desarrollo, en correspondencia con las características del grupo de niños y niñas, condiciones de las educadoras y ejecutoras y los contenidos a trabajar. Esta forma de estructurar las actividades programadas es una posibilidad más de favorecer la creatividad y la independencia de los encargados de la educación de los niños.
- El contenido de la actividad independiente puede ser muy variado atendiendo a los intereses, gustos y necesidades de los niños que la seleccionan, pero indiscutiblemente la educadora y la ejecutora de la vía no institucional conjuntamente con la familia, ejercen también su influencia de una forma muy indirecta, incluyendo entre los materiales que los niños tienen a su disposición, algunos que resultan sugerentes y cuya utilización puede contribuir a alcanzarlos objetivos propuestos.
- Entre las variadas alternativas a ofrecer a los niños y niñas durante la actividad independiente están el juego de roles, el dibujo, el modelado con plastilina o barro, la construcción con bloques o cajas, juegos didácticos, de movimiento,

Phoca PDF

dramatizaciones, juegos musicales, paseos y todo lo que la educadora o ejecutora puedan crear para enriquecerlas. No se ofrece un esquema de contenido de estas actividades, porque ello iría en contra de su propia esencia, en la cual la libre elección del niño, entre las múltiples opciones que se le brindan o lo que él mismo pueda proponer, constituye el elemento más importante.

La organización del proceso educativo en las instituciones se rige, además, por un horario de vida, que posibilita la satisfacción racional de las necesidades básicas. Este horario asegura las horas de sueño y de vigilia diaria, tomando en cuenta la edad, las particularidades individuales, el ritmo de cambio de una a otra y la alimentación, así como la correcta variación y dosificación de las actividades durante la vigilia. Se estructura por año de vida en correspondencia con las particularidades de estos procesos en cada edad y de las necesidades de los niños y niñas.

No Institución Educativa Matrícula Localización Teléfono Correo Electrónico

1 Constructores del Futuro 211 CP- San Lázaro 43521721

2 Jesús Villafuerte Vázquez 87 CP- Juanita ll 43515950

3 Sueños de Rosa 72 CP- Punta Gorda 43515320

4 Perlita del Sur 78 CP- Centro Histórico 43516012

5 Conchita Más Mederos 151 CP- Juanita 1 43515045

6 Castillito de Arena 140 CP- Castillo-CEN 43955279

7 Zapaticos Blancos 202 CP- Juanita ll 43525202

8 Amiguitos del Granma 192 CP- Punta Gorda 43516534

9 Retoños Leninistas 162 CP- Pueblo Grifo 43522581

10 Mis Amiguitos 188 CP- Pastorita 43522164

11 Niños Felices 209 CP- Tulipán 43515301

12 Marineritos del Sur 179 CP - Reina 43525404

Phoca PDF

13 Soldaditos de la Revolución 211 CP- Juanita 1 43519501

14 Alborada de la Infancia 198 CP- La Gloria 43516251

15 Caracolitos del Sur 108 CP- Castillo-CEN 43952779

16 Obreritos del Cemento 207 CP- La Barrera 43517502

17 Los Mambisitos 196 CP- Juanita 1 43516127

18 Pequeños Combatientes 175 CP- Buena Vista 43605298

19 Rayitos del Sol 158 CP- Pastorita 43521125

20 Sueños de Martí 206 CP- Caunao 43611238

21 La Edad de Oro 175 CP- Pueblo Grifo 43521689

22 Semillitas de Septiembre 175 CP- La Gloria 43516614

23 Indiecitos de Jagua 158 CP- Castillo-CEN 43965121

24 Pececitos de Colores 217 CP- Junco Sur 43537639

25 Manzanita 164 CP-Tulipán 43518507

26 Bebé Travieso 32 CP-Punta Gorda 43516835

27 XX Primaveras 170 CP- Juanita ll 43518741

Educación Primaria

La Educación Primaria es de carácter obligatorio y universal y tiene como principio enseñar, atender y educar, por igual, a todos los niños y las niñas comprendidos en el grupo de edades de 6 y 11 años y

Phoca PDF

garantizar su formación integral.

Entre las principales características de la escuela primaria en cuba están:

- Positivo nivel de desarrollo de las niñas y los niños acceden al 1er grado, a partir de la preparación que recibieron en el nivel preescolar.
- Doble sesión en las escuelas, con estudiantes seminternos y externos.
- Aulas con matrículas de hasta 25 estudiantes.
- Tránsito de los maestros por momentos del desarrollo, ciclo o nivel.
- No repitencia de los alumnos en los grados 1ro y 3ro.
- Incorporación de la computación desde el nivel preescolar.
- Utilización del Canal Educativo para transmitir espacios curriculares y complementarios.
- Influencia de los Instructores de Arte.
- Trabajo de la institución en Red comunitaria.

Misión de la educación

Dirigir científicamente, de conjunto con los organismos, organizaciones e instituciones de la sociedad, la formación integral - comunista de las actuales y nuevas generaciones, así como del personal docente.

Fin de la educación

Contribuir a la formación integral de la personalidad del escolar, fomentando desde los primeros grados la interiorización de conocimientos y orientaciones valorativas que se reflejen gradualmente en sus sentimientos, formas de pensar y comportamiento, acorde con el sistema de valores de la Revolución Socialista. Es decir, formar una niña y un niño: reflexivo, crítico e independiente con cualidades esenciales como la responsabilidad, el patriotismo, la laboriosidad, la honradez y la solidaridad.

No	Institución Educativa	Matrícula	Localización	Teléfono	Correo Electrónico
	Urbanas				
1	Fernando Pérez Guardarrama	401	CP- Caunao	43611410	
2	José Antonio Saco López	426	CP- La Gloria	43517957	

Phoca PDF

3	Julio Luís Rodríguez González	135	CP- Centro Histórico	43516353
4	Guerrillero Heróico	1094	CP- La Gloria	43516401
5	Camilo Cienfuegos Gorriarán	140	CP- Juanitall	43518300
6	José Gregorio Martínez Medina	103	CP- Centro Histórico	43521896
7	Carlos Manuel de Céspedes del Castillo	301	CP- Juanitall	43518323
8	José Julian Martí Pérez	335	CP- Caunao	43611160
9	Roberto Fleites González	257	CP- Junco Sur	43517803
10	Carlos Napoleón Diego Cobelo	87	CP- Pastorita-ÓBourque	43521206
11	José Tey Saint Blancard	438	CP- Buena Vista	43605150
12	Fernando Cuesta Piloto	337	CP- Juanitall	43525433
13	Ignacio Agramonte Loynaz	364	CP- Centro Histórico	43515004
14	Pedro Suárez Oramas	829	CP- La Barrera	43518304
15	Mariana Grajales Coello	190	CP- Juanita1	43516933
16	Abel Santamaría Cuadrado	485	CP-Tulipán	43517688
17	Juan Suárez del Villar del Sol	210	CP- Punta Gorda	43518731

Phoca PDF

18	Jesús Villafuerte Vázquez	162	CP - Reina	43513653
19	Máximo Gómez Baez	186	CP- Guaos	43545169
20	Julio Antonio Mella Maxparlan	168	CP- Pepito Tey	43545125
21	Andrés Borroto Madrigal	72	CP- Buena Vista	43512367
22	Willians Soler Ledea	236	CP- Juanitall	43525506
23	José Mateo Fonseca Bolívar	531	CP- Pastorita-ÓBourque	43523439
24	Armando Mestre Martínez	781	CP- Pueblo Grifo	43521274
25	Paco Martell Esquerdo	224	CP- Castillo-CEN	43965432
26	José González Guerra	451	CP- Castillo-CEN	43955168
27	Juan Gilberto Rodríguez Sotero Companioni	515	CP- Junco Sur	43537298
28	Antonio Maceo Grajales	494	CP- Junco Sur	43556434
29	Simón Bolívar Palacios	182	CP- Paraíso	43512551
	Rurales			
1	Jorge Luís Estrada Alonso	10	CP- Rancho Luna	----------
2	Ramón López Peña	16	CP- Rancho Luna	52198008
3	Silvio González Äguila	60	CP- Guaos	----------
4	José	46	CP- Pepito	52190928

Phoca PDF

	Antonio Echeverría Bianchi		Tey	
5	Emiliano Alvarez Gónzález	31	CP- Caunao	43511073
6	Raúl Suárez Martínez	16	CP- Pepito Tey	43525307
7	Elpidio Gómez Guzmán	18	CP- Paraíso	43525308
8	Alejandro González Brito	6	CP- Paraíso	----------
9	Alejandro González Brito (Nueva Creación)	43	CP- Paraíso	43547189
10	Frank País García	68	CP- Pastorita-ÓBourque	43615069
11	Abel Santamaría Cuadrado	117	CP- Pepito Tey	43548007
12	Carlos Juan Finlay Barrés	52	CP- Paraíso	43524135

Educación Especial

Educación Especial "… más que un tipo de enseñanza, implica toda una política educativa, que requiere una didáctica para personas con necesidades educativas especiales en cualquier contexto en que se encuentren. Educación Especial es, pudiéramos decir, una forma de enseñar, enriquecida por el empleo de todos los recursos necesarios, los apoyos, la creatividad que cada caso requiera y enriquecedora

Phoca PDF

porque conduce y transforma, desarrolla al ritmo peculiar de cada alumno, pero de manera permanente y optimiza sus posibilidades." Orosco M, 2008

Fin de la Educación Especial Lograr el máximo desarrollo integral posible de las personas con Necesidades Educativas Especiales asociadas o no a discapacidad, en cualquier contexto, que les permita enfrentar con diversos niveles de independencia su inclusión social, en correspondencia con el fin y los objetivos de cada nivel educativo.

Tiene como principal objetivos

- Manifestar el máximo desarrollo posible en correspondencia con sus características individuales que le facilite solucionar los problemas de la vida cotidiana.
- Demostrar habilidades sociales y laborales que les permita una mejor calidad de vida e inclusión social

Mostrar recursos personológico, mecanismos de protección y equilibrio emocional para enfrentar los problemas que se presentan a lo largo de su vida.

No	Institución Educativa	Matrícula	Localización	Teléfono	Correo Electrónico
1	José Luís Chaviano	124	CP- Buena Vista	43605014	
2	José Rafael Siverio Talavera	196	CP- La Gloria	43517661	
3	Enriqueta Stuard	33	CP- Castillo-CEN	43965695	
4	Dionisio San Román Toledo	56	CP- San Lázaro	43511315	
5	Centro Autismo	21	CP- Juanita 1	43518902	
6	José Luís Tassende	56	CP- Centro Hist.	43523340	
7	Capitán Pedro Romero	72	CP- Juanita 1	43516859	
8	EFI La Edad de Oro	4	CP- Pastorita	43534556	

Phoca PDF

Educación Secundaria Básica

Tiene como fin contribuir a la formación y desarrollo integral de la personalidad de los adolescente en sus diferentes contextos, con un mayor nivel creativo y enfoque científico investigativo, de sistematización y consolidación en sus conocimientos, habilidades, hábitos, sentimientos, actitudes, motivos, aspiraciones y componentes éticos y cívicos, que les permita prepararlos para la vida y optar por la continuidad de estudios.

No	Institución Educativa	Matrícula	Localización	Teléfono	Correo Electrónico
1	Frank País Garcia	638	CP- La Gloria	43518373	
2	Nguyen Van Troi	153	CP- Juanitall	43518328	
3	5 de Septiembre	416	CP- Centro Histórico	43516998	
4	Juan Olaiz Guevara	389	CP-Juanital	43517304	
5	Hermanos Mederos Soto	612	CP- Tulipán	43518900	
6	Rafael Espinosa Armenteros	351	CP- Centro Histórico	43518993	
7	Ciro Sosa Ruiseco	364	CP- Caunao	43611150	
8	Humberto Miguel Fernández	246	CP- Junco Sur	43538411	
9	Mártires de Girón	294	CP- Castillo-CEN	43965578	
10	Luís Pérez Lozano	494	CP- Pastorita-ÓBourque	43521674	
11	Revolución Bolivariana	175	CP- Junco Sur	43513151	

Phoca PDF

Educación Pre Universitaria

La Educación Preuniversitaria tiene como fin contribuir a la formación y desarrollo integral de la personalidad del adolescente en sus diferentes contextos, con un mayor nivel creativo y enfoque científico investigativo, de profundización y consolidación en sus conocimientos, habilidades, hábitos, sentimientos, actitudes, motivos, aspiraciones y componentes éticos y cívicos, así como una autorregulación que les permita construir su proyecto futuro de vida y garantice acceder con eficiencia a la continuidad de estudios superiores o técnico medio superior no universitario y una participación protagónica e incondicional en la construcción y defensa del sistema socialista cubano.

No	Institución Educativa	Matrícula	Localización	Teléfono	Correo Electrónico
1	Eduardo Garcia Delgado	807	CP- La Gloria	43525167	
2	Martin Dihigo Llanes	452	CP- Punta Gorda	43518073	
3	Julio Antonio Mella	352	CP- Junco Sur	43516163	

Técnica profesional

Dirigir científicamente la formación inicial y continua de la fuerza de trabajo calificada de nivel medio, así como la capacitación a la población, a través de la integración institución educativa-entidad laboral, como elemento dinamizador del desarrollo económico y social

Phoca PDF

del país. El fin de educación es formar un profesional de nivel medio, patriota, integral, competente y de perfil amplio, que se integre plenamente a la sociedad y sea agente activo de su mejoramiento.

Retos fundamentales a la Educación Técnica y Profesional

- Elevación de la calidad y nivel científico técnico de la formación del técnico medio y obrero calificado.
- Fortalecimiento de la integración y cooperación escuela politécnica y de oficios - entidad laboral.
- Protagonismo de la escuela politécnica como institución líder en la formación inicial y continua de la fuerza laboral de nivel medio del país
- Fortalecimiento del papel de las instituciones de la Educación Técnica y Profesional en el desarrollo local.
- Perfeccionamiento de la capacitación de la población y en particular de los trabajadores del sector no estatal.
- Proyección del desarrollo estratégico de las instituciones de la ETP en estrecha correspondencia con la movilidad y dinámica del contexto.
- Perfeccionamiento y completamiento de la base material de estudio.
- Aprovechamiento de las potencialidades y recursos de la comunidad en función de la formación integral de los futuros técnicos medios y obreros calificados.
- Formación continua de los recursos humanos, motivación y compromiso de estos con el logro del objeto social de esta educación.
- Estructuración y ajuste de un proyecto curricular que responda a las necesidades cambiantes y crecientes del mundo laboral.
- Desarrollo de un proceso de educación técnica y profesional que prepare para la vida, para la empleabilidad, para la movilidad y los constantes cambios del mundo laboral.
- Proyección y estímulo del intercambio de saberes y experiencias entre las instituciones de este perfil.

Incremento de la actividad científico investigativa e innovadora en todos los ámbitos de la Educación Técnica y Profesional

No	Institución Educativa	Matrícula	Localización	Teléfono	Correo Electrónico
1	5 de Septiembre	1220	CP- Pastorita-ÓBourque	43522908 43522516	
2	José Gregorio	2362	CP- Pastorita-ÓBourque	43526903	

Phoca PDF

3	Martínez Manuel Fajardo	43	CP- Tulipán	43518612 43517304

Educación de jóvenes y adultos

Educación que da la posibilidad a todas las personas jóvenes y adultas de prepararse para elevar su calidad de vida, teniendo en cuenta sus necesidades, motivaciones e intereses que les permitan acceder a una educación consciente.

Es el subsistema de educación que da la posibilidad a todas las personas jóvenes y adultas de prepararse para elevar su calidad de vida, teniendo en cuenta sus necesidades, motivaciones e intereses que les permitan acceder a una educación consciente.

La Educación de Jóvenes y Adultos como el resto de las educaciones tiene Funciones Sociales que en este caso responden a las características de las personas jóvenes y adultas. Desde sus inicios en nuestro país, este subsistema se ha sustentado en principios que responden a la política educacional cubana.

MISIÓN

Contribuir a que la población joven y adulta en general alcance una cultura integral que los prepare para la vida en correspondencia con la actualización del modelo económico y social del país, coordinado con organismos, organizaciones de masas e instituciones de la sociedad.

Fin del subsistema

Contribuir a que la población joven y adulta en general de los distintos sectores de la sociedad, reciban la base de conocimientos necesarios y desarrollen hábitos y habilidades que les permita su capacitación y superación profesional en la educación formal, no

Phoca PDF

formal e informal, que satisfaga sus intereses cognoscitivos, necesidades espirituales y materiales, componentes esenciales en la formación personal para una participación activa en el desarrollo político, económico y social del país.

La EDJA está estructurada de la siguiente forma:

- **Educación Obrera Campesina (EOC)** constituye la enseñanza elemental para adultos y proporciona a sus egresados un nivel escolar equivalente en lo fundamental al sexto grado. Tiene carácter preparatorio para la continuación de estudios en Secundaria Obrera y Campesina RM203/12
- **Secundaria Obrera y Campesina (SOC)** es la educación media básica para adultos. Proporciona a sus egresados un nivel escolar equivalente en lo fundamental al noveno grado. Sienta las bases para la continuación de los estudios en Facultad Obrera y Campesina, en centros politécnicos y cursos de capacitación de los organismos. RM203/12
- **Facultad Obrera y Campesina (FOC)** constituye el nivel medio superior para adultos. Proporciona a sus egresados un nivel escolar equivalente en lo fundamental al duodécimo grado. Ofrece la preparación más amplia del adulto para su vida y una base para su calificación técnica y para el ingreso a la educación superior de acuerdo con los requisitos que se establezcan. RM203/12
- **Escuelas de Idiomas (EI)** proporciona los conocimientos y desarrolla las habilidades necesarias para la utilización práctica de una lengua extranjera con el fin de comunicarse oralmente y obtener información mediante la lectura de la bibliografía publicada en esa lengua RM75/14

Las nuevas proyecciones del trabajo de la Educación de Adultos han requerido realizar un trabajo sistemático de investigación-acción-participación, para fundamentar y proyectar el desarrollo de estrategias de superación con programas institucionales y no institucionales, que armonicen las necesidades y expectativas de jóvenes y adultos con las del país, y permitan poner en práctica nuevas alternativas educativas en comunidades rurales y urbanas.

EVENTOS Y CONCURSOS PARA EL 2020

- Congreso Ciencias de la Educación (marzo)
- Festival de Artistas Aficionados al Arte (marzo-abril)
- Pedagogía 2021 (abril)
- FORUM de Ciencia y Técnica (mayo)
- Leer a Martí (mayo-junio)
- Sabe más, quien lee más (noviembre)

Phoca PDF

- Los niños y el mar (noviembre)
- Taller de experiencias del Instructor de Arte (febrero)
- Cochero azul (mayo)
- De donde crece la palma (enero)
- Lo más bello de mi ciudad (abril)
- Experiencias de la Reserva Especial Pedagógica (diciembre)
- Luces para la vida (mayo)

No	Institución Educativa	Matrícula	Localización	Teléfono	Correo Electrónico
1	Mártires del 5 de Septiembre	524	CP-San Lázaro	43516120	
2	Ciro Sosa Ruiseco	165	CP- Caunao	43611150	
3	Mártires de Girón	81	CP- Castillo-CEN	43965578	
4	Fernando Cuesta Piloto	166	CP - Ariza	43522587	
5	Tarea Confianza	146	CP- Pueblo Grifo	43552438 Ext 127	
6	William Shakespeare	275	CP- La Gloria	43520568	

Phoca PDF